



Appliquer les neurosciences en formation

L'exemple d'un organisme de formation

Qui sommes-nous ?

Le groupe Lefebvre Dalloz



Leader de la connaissance juridique et fiscale en France avec 1200 collaborateurs.
3 métiers : Edition - Formation - Logiciels & Services

Apporter une réponse globale à vos besoins

Plus de connaissances
Edition Juridique & Fiscale



La plateforme documentaire en ligne de référence par matières



Outil de travail avec l'intégralité d'une matière pour traiter toutes vos problématiques.



Renseignement juridique par téléphone

Plus de compétences
Formation professionnelle

Formations DROIT

Formations CHIFFRE

Formations SOFTSKILLS

Lefebvre Dalloz
Compétences.

Plus d'efficacité
Solutions logicielles



Logiciel de gestion de la prévention des risques et la démarche HSE

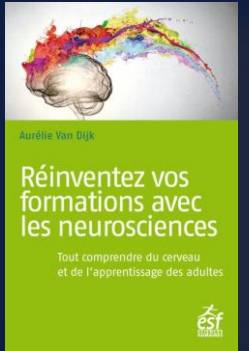


Logiciel de gestion de Patrimoine

Qui sommes-nous ?

Lefebvre Dalloz
Compétences.





Qui suis-je ?

Aurélien Van Dijk

Directrice de la Pédagogie et
de la Transformation digitale

1. La signature pédagogique Lefebvre Dalloz Compétences
2. Un séquençement en 3 temps
3. L'accompagnement pédagogique de nos intervenants



PARTIE 1

La signature pédagogique Lefebvre Dalloz Compétences



Les 4 piliers de l'apprentissage : à vous de les trouver !!!

Attention

Feedback

Association

Emotion

Mémorisation

Engagement actif

Compréhension

Prise de décision

Consolidation

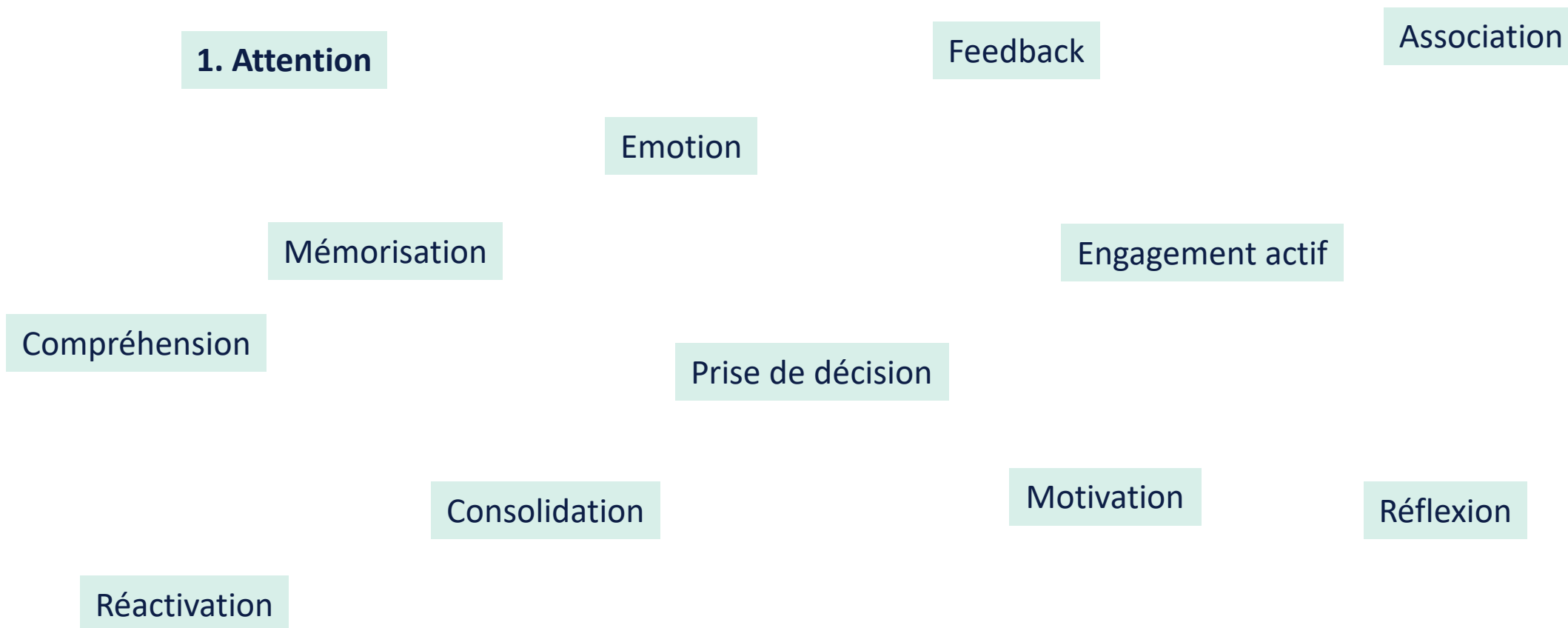
Motivation

Réflexion

Réactivation



Les 4 piliers de l'apprentissage : à vous de les trouver !!!



Les 4 piliers de l'apprentissage : à vous de les trouver !!!



1. Attention

Feedback

Association

Emotion

Mémorisation

2. Engagement actif

Compréhension

Prise de décision

Consolidation

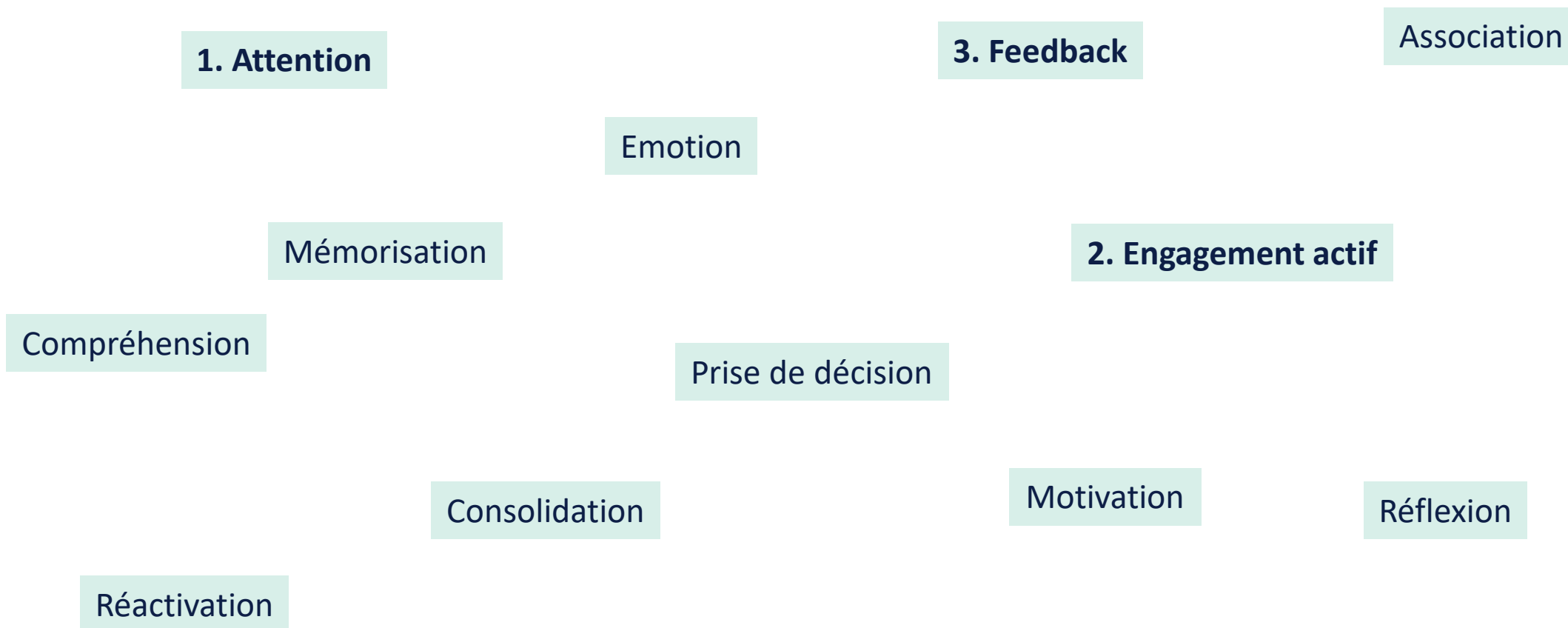
Motivation

Réflexion

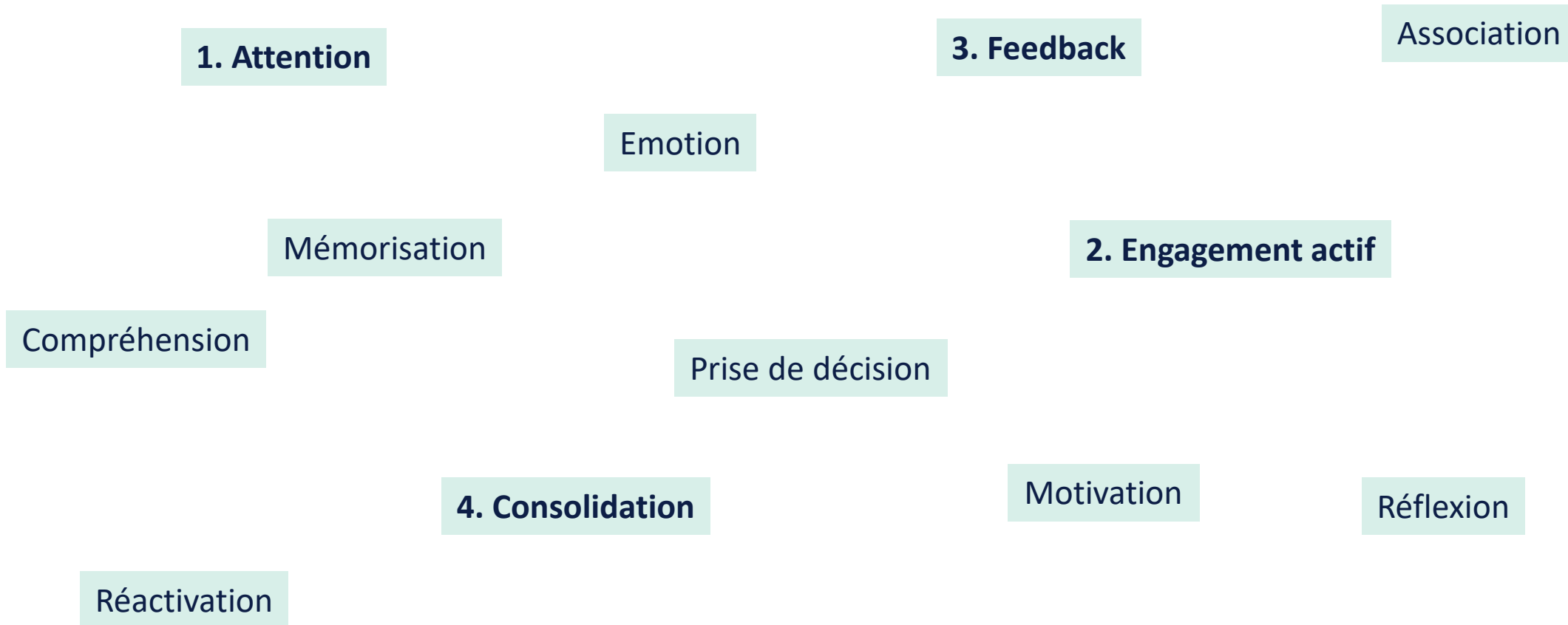
Réactivation



Les 4 piliers de l'apprentissage : à vous de les trouver !!!



Les 4 piliers de l'apprentissage : à vous de les trouver !!!



Les 4 piliers de l'apprentissage selon les sciences cognitives (Stanislas Dehaene*)



1-Attention



2-Engagement actif



3-Retour d'information immédiat



4-Consolidation





La signature pédagogique LDC

Pour répondre aux **besoins** d'un adulte en formation et mobiliser les **4 piliers** de l'apprentissage, la pédagogie LDC s'articule autour de 4 partis pris : **l'engagement, la collaboration, l'émotion et le transfert.**



ENGAGEMENT

Nos intervenants s'appuient régulièrement sur **la réalité** des apprenants par des **exemples concrets, des cas pratiques, des mises en situation**, etc. et répondent au plus près de **leurs besoins**



COLLABORATION

Nos intervenants intègrent des temps de **partages d'expériences**, de **réflexion collective**, de **mises en situation** pour favoriser l'apprentissage collaboratif.

EMOTION

Nos intervenants font vivre **une expérience** à leurs apprenants et utilisent des activités pédagogiques vectrices d'émotions comme **le jeu, la mise en situation, la vidéo, les réveils pédagogiques**, etc.



TRANSFERT

Pour un transfert facilité sur le poste de travail, aucune compétence n'est traitée sans qu'il y ait une **mise en pratique opérationnelle ou a minima une réflexion sur cette mise en application.**



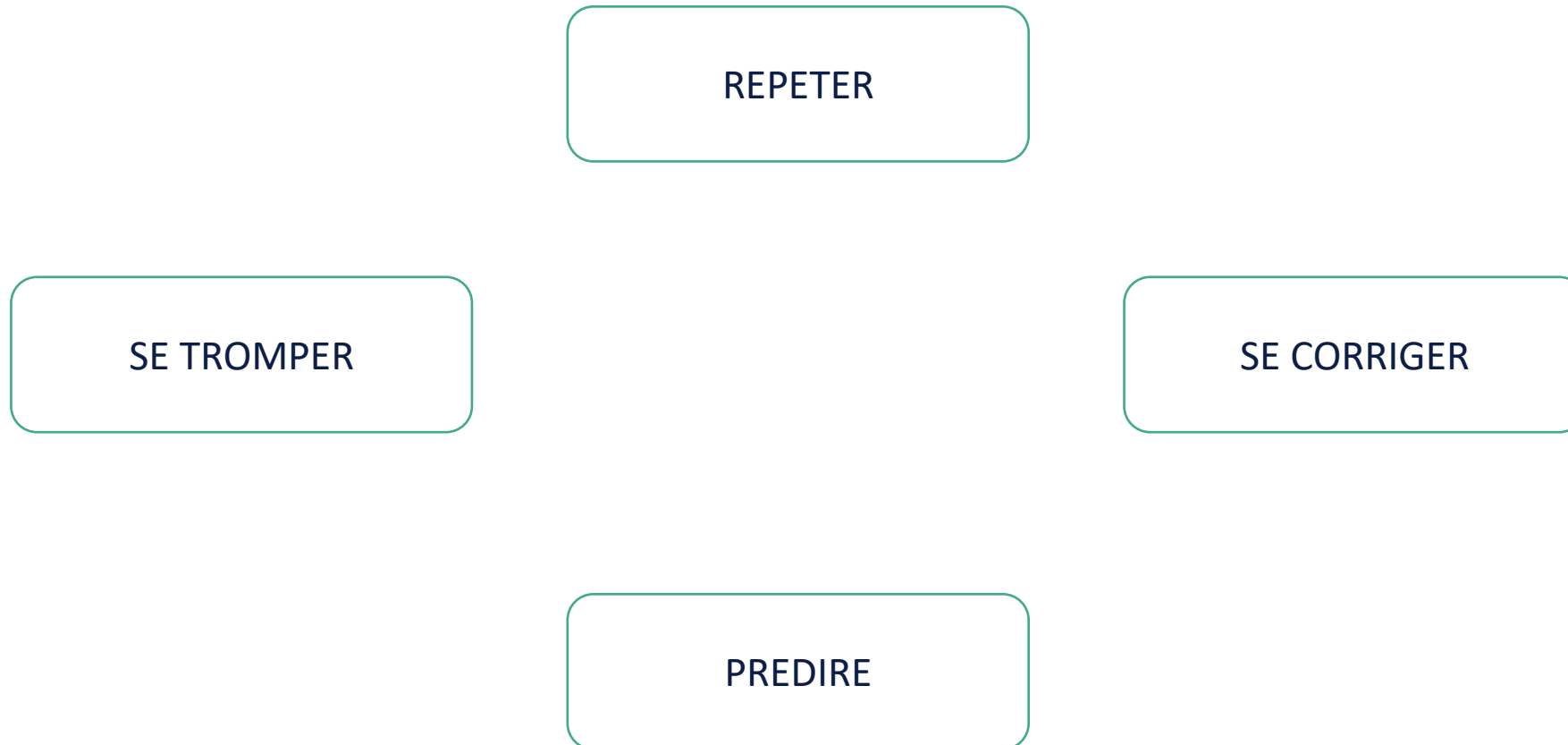
PARTIE 2

Un séquençement en 3 temps



Remettre dans l'ordre les étapes de l'apprentissage suivantes :

Céline Fouquet (Les neurosciences au service de la pédagogie, 2023)



Remettre dans l'ordre les étapes de l'apprentissage suivantes :

Céline Fouquet (Les neurosciences au service de la pédagogie, 2023)

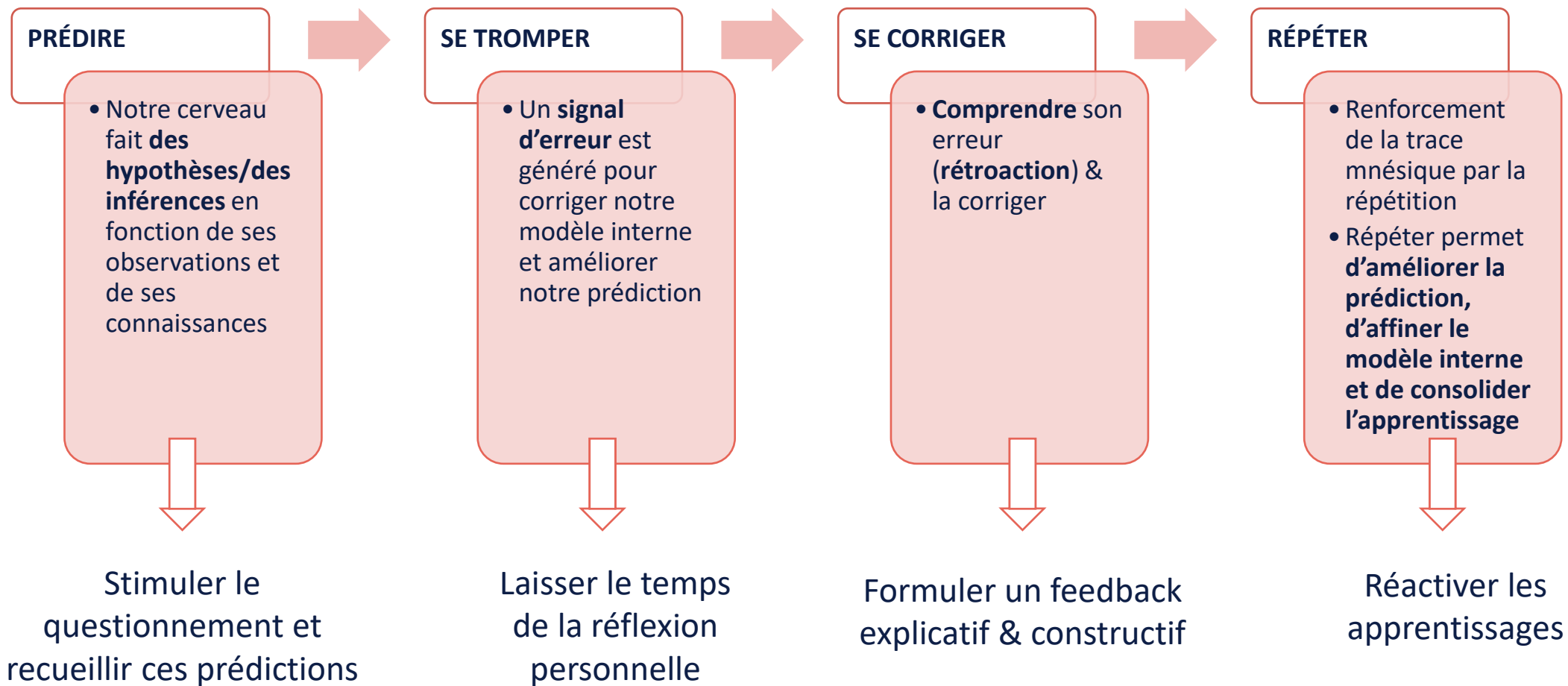
1. Prédire
2. Se tromper
3. Se corriger
4. Répéter





Les 4 étapes de l'apprentissage

Céline Fouquet (Les neurosciences au service de la pédagogie, 2023)

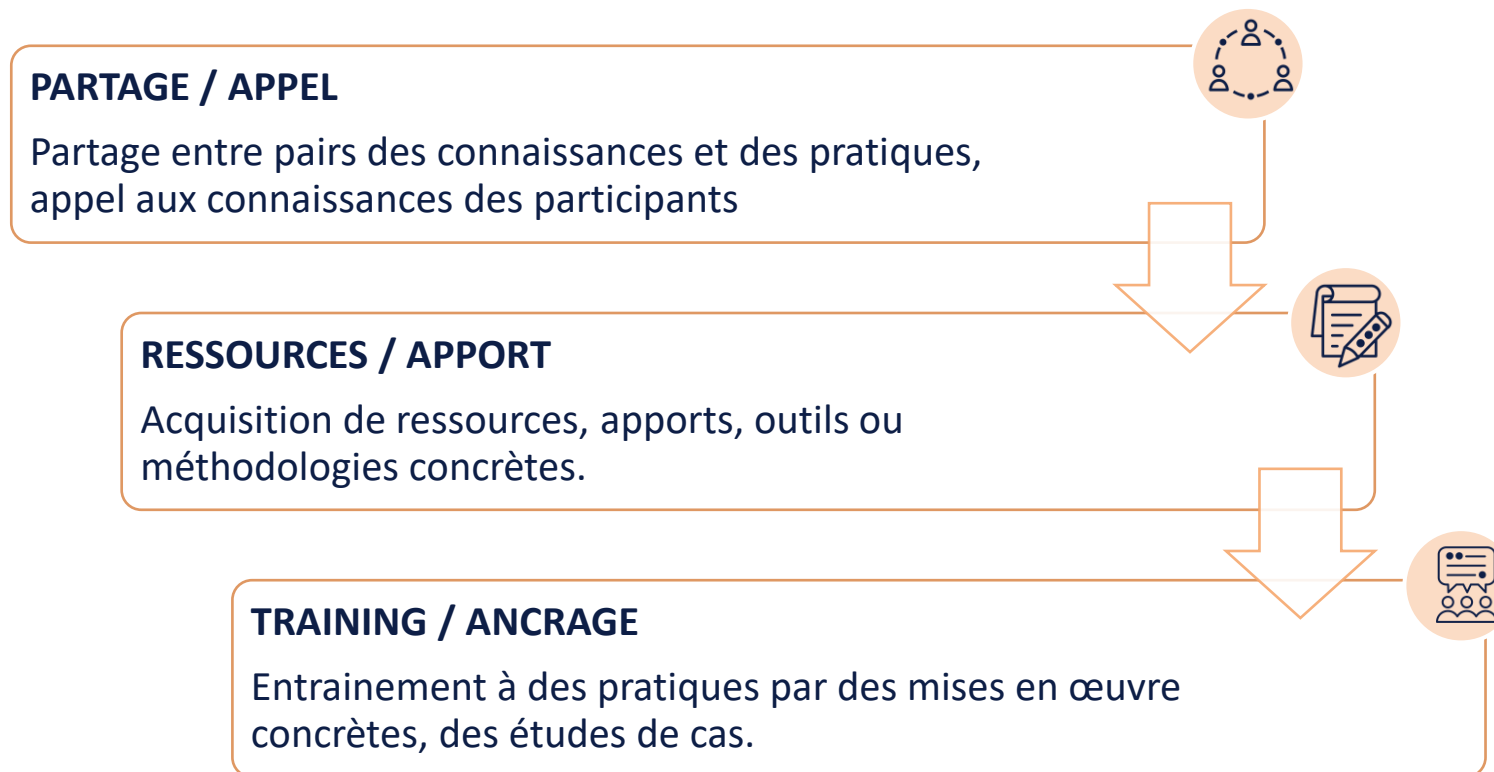


Concrètement, comment appliquer ces 4 étapes dans une séquence pédagogique ?



Chaque séquence pédagogique est découpée en 3 temps

Ces 3 temps sont orientés vers la mise en application concrète des apprentissages et favorisent ainsi le transfert sur le poste de travail.





Exemple d'un extrait de déroulé pédagogique

Objectif pédagogique	Message clé	Progression pédagogique	Matériel	Durée
Multiplier les indices de récupération pour favoriser la mémorisation de ses apprenants	<p>Les stratégies de mémorisation sont l'association, la répétition étalée, la réflexion/analyse, la catégorisation & l'imagerie mentale.</p> <p>En formation, nous allons utiliser et faire utiliser par les apprenants plusieurs stratégies de mémorisation pour favoriser leurs apprentissages</p>	<p>Partage : Test de la mémoire à court terme en leur proposant de mémoriser 12 mots. > <i>Débriefing sur le nombre de mots retenus et sur les stratégies utilisées.</i></p> <p>Ressources : - Empan mnésique & chunking - Les étapes de la mémoire - Les stratégies de mémorisation</p> <p>Training : 1. Jeu du kim : Les participants jouent en appliquant les stratégies de mémorisation. 2. Exercice d'application : les participants doivent appliquer ces stratégies de mémorisation à leurs formations pour leurs apprenants.</p>	Objets pour le jeu du Kim	1h30

PARTIE 3

L'accompagnement pédagogique de nos intervenants



Tout cela ne serait pas possible sans nos intervenants...

L'accompagnement pédagogique proposé à nos intervenants

Un accompagnement pour créer une communauté et au service d'une amélioration continue



Parcours d'intégration pédagogique

- Les bases de la pédagogie & la signature pédagogique LDC
- 3 CV sur 2 jours
- Institut Pédagogique



Lefebvre Dalloz
ACTIVER LA CONNAISSANCE



Atelier technologique

Dual learning

Beekast 

- Atelier interactif de 2h
- 1 atelier / mois



Dojo pédagogique

- Enrichissements autour de la Pédagogie
- Ateliers à distance et en présentiel
- Dojos BEST & NEW
- Mix entre apports & partages de pratiques



Accompagnement individuel

- Selon les besoins & demandes



Groupe LinkedIn

- Communauté
- Veille LDC & Pédago

EN CONCLUSION

Vos réactions, votre mot de la fin !





Des questions ?

Lefebvre Dalloz
ACTIVER LA CONNAISSANCE