

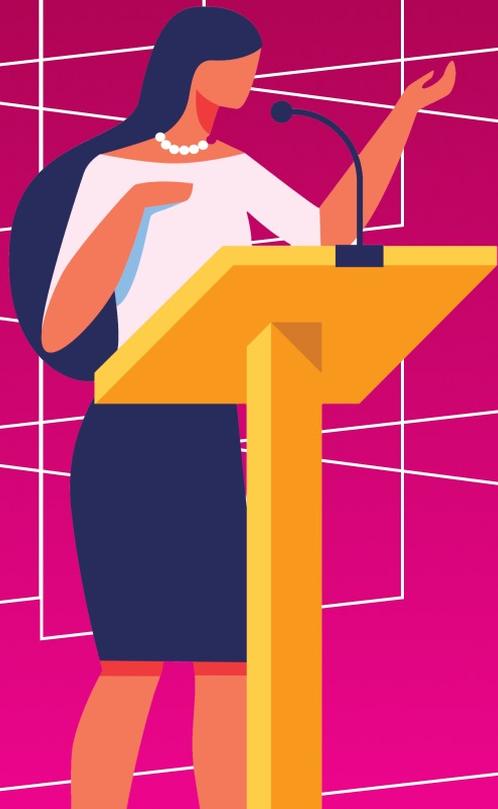
digital learning
day *by ildi*

Conférences et débats

les 20 juin 2024

- Neurosciences et formation
- Impact de l'IA en formation

digital-learning-day.com

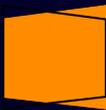




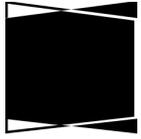
WOONOZ

MISE EN ŒUVRE PRATIQUE DU « **NEUROLEARNING** »

ÉLÉMENTS CHIFFRÉS DE PERFORMANCE



Paris - 2024.06.20



digital learning
day *by ildi*



Thomas KRECZANIK
PhD, Manager Woonoz for business
GROUPE VOLTAIRE



— Moteur d'ancrage **mémoriel**®

**+ 1,5 million
utilisateurs par an**



**+2800 entreprises
+6800 établissements**

WOONOZ



be my media

**Notre vocation chez Woonoz :
garantir l'efficacité des
formations en tirant parti des
neurosciences.**





Quelques repères...

Expérience en secteur bancaire

Test de connaissances
7 jours post formation
présentielle



4%

des personnes on
obtenu une note > 75%

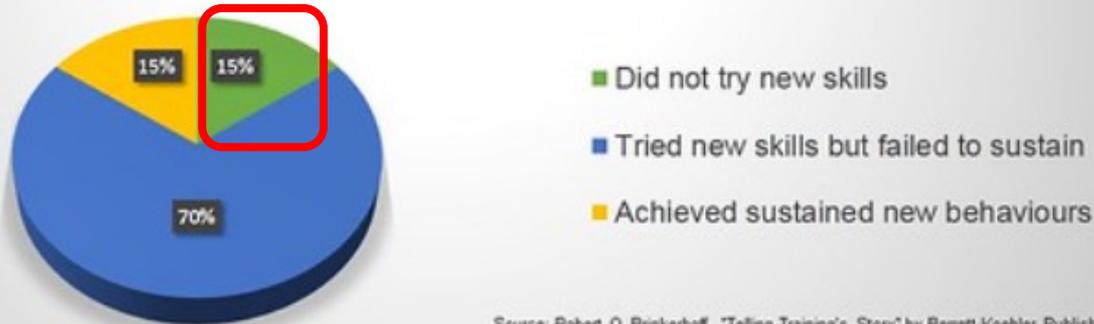


Typical Learning Model

Training Resources Employed



Training Application At Workplace



Source: Robert O. Brinkerhoff, "Telling Training's Story" by Berrett-Koehler Publishers, March 2006

Quand 5% des ressources L&D sont dédiées au suivi post formation



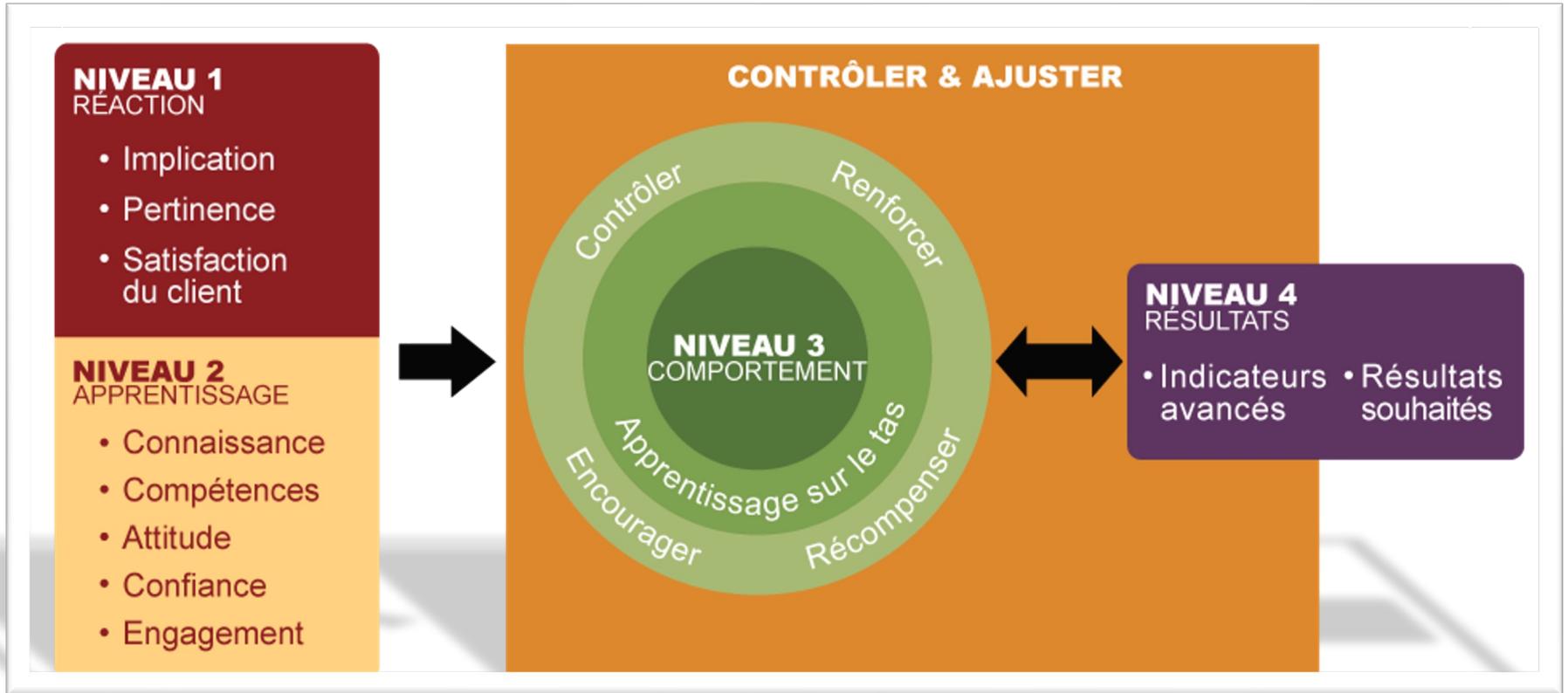
Seulement 15% des apprenants ancront de nouveaux comportements

Brinkerhoff study (2006)



**Les collaborateurs
ne retiennent ni n'appliquent
leurs formations.**

Modèle de Kirkpatrick : plus que jamais d'actualité !

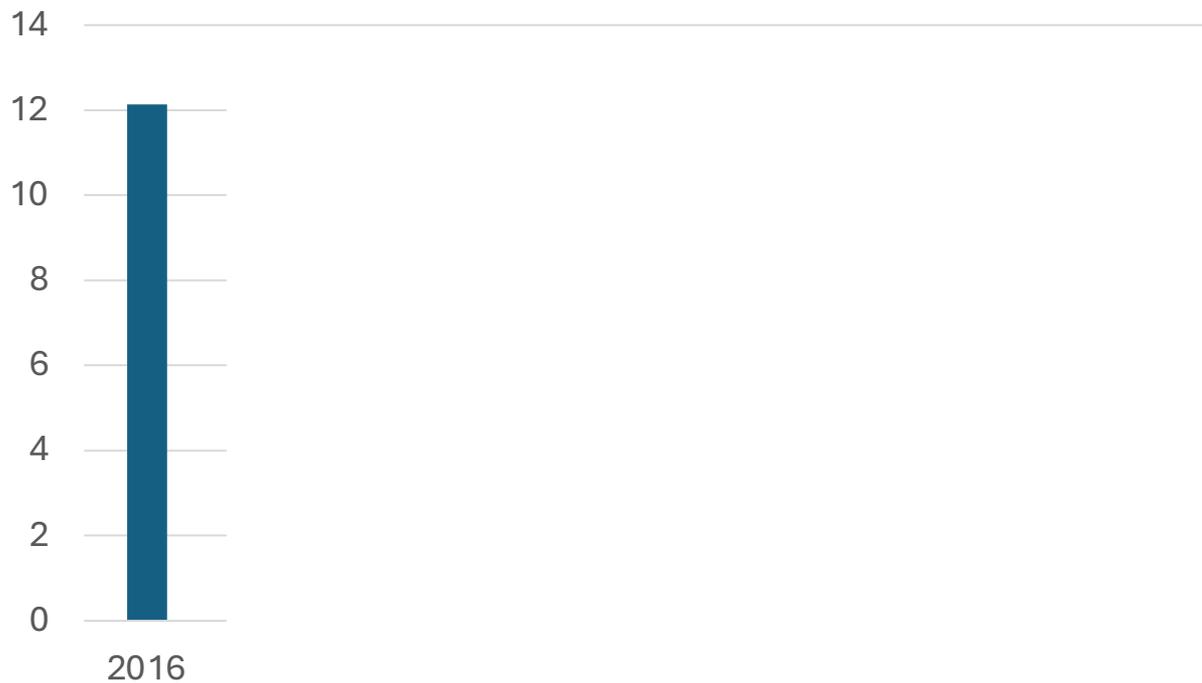




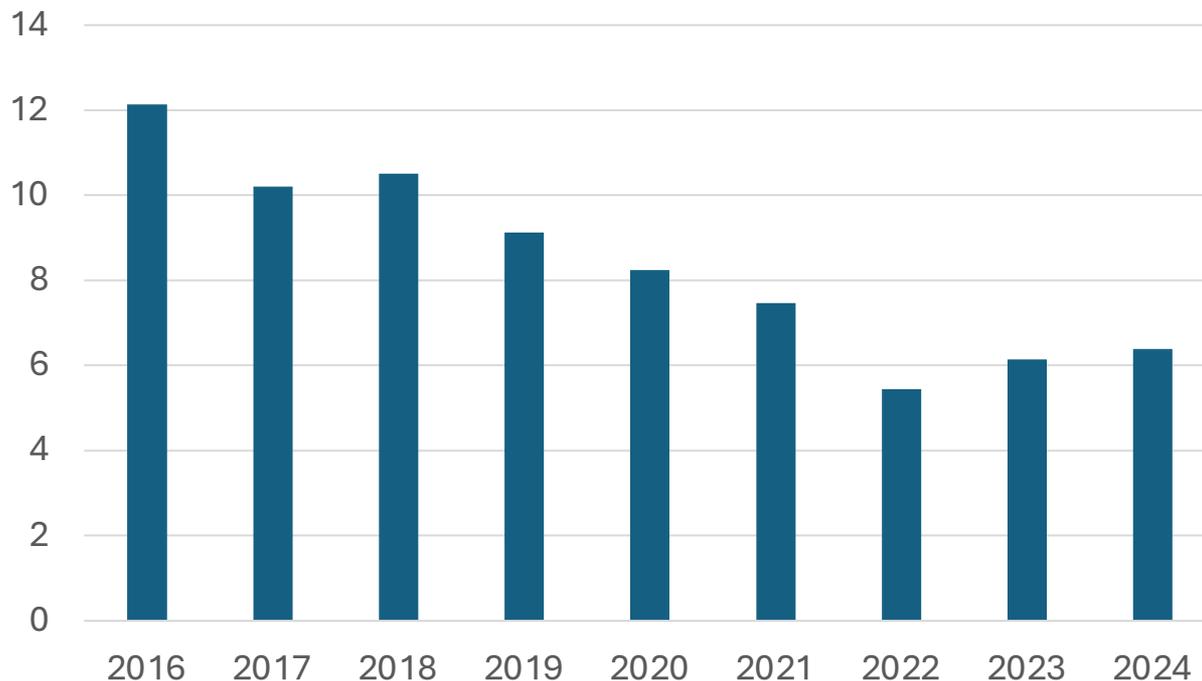
Analyse réalisée sur :

- **109 millions d'interactions**
- **4 millions de sessions**

Durée moyenne des sessions d'entrainement



Durée moyenne des sessions d'entrainement

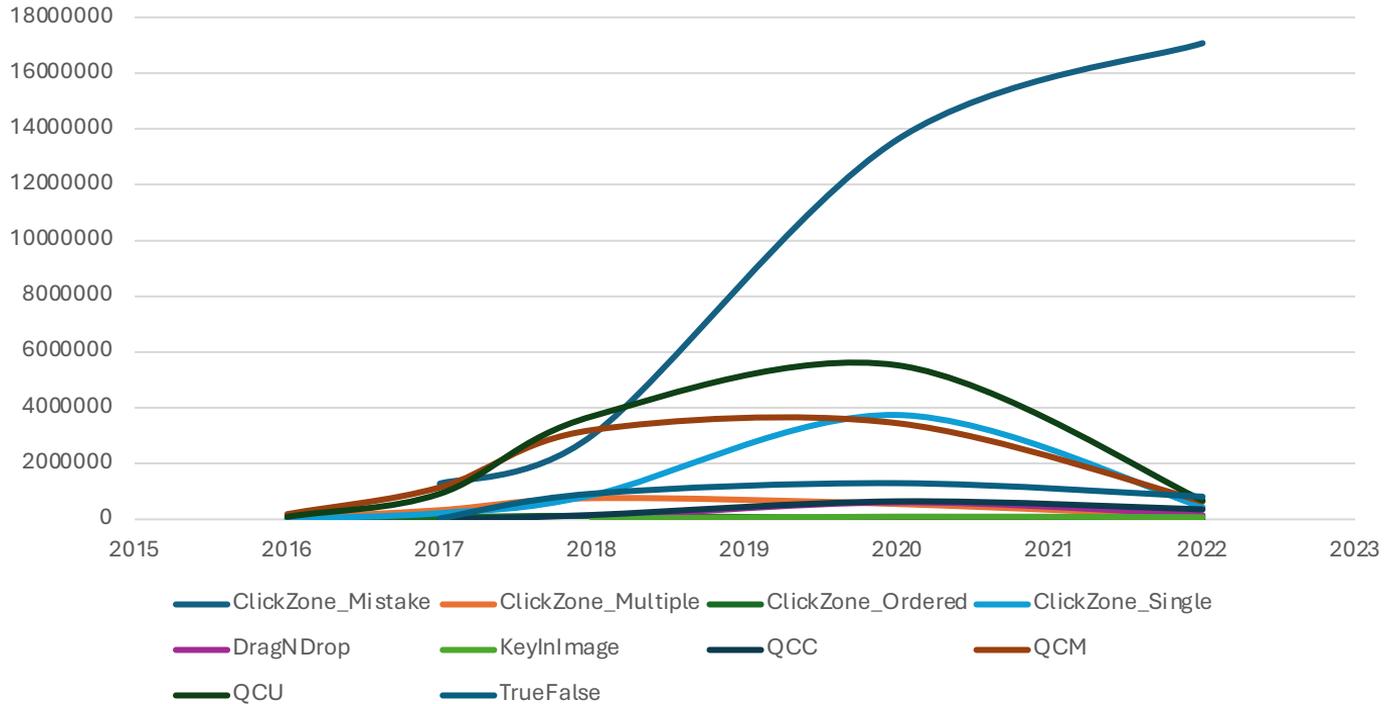


En 8 ans le temps moyen d'une session d'entrainement a été divisé par deux

Objets pédagogiques	Durée moyenne (sec)
ClickZone_Mistake	12
TrueFalse	13
ClickZone_Single	17
QCC	20
QCU	21
ClickZone_Multiple	25
KeyInImage	27
QCM	29
ClickZone_Ordered	30
DragNDrop	33

**L'avenir n'est pas dans le microlearning.
Il est dans l'attention réflexe !**

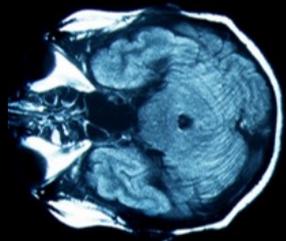
Evolution du nombre d'interactions par objet pédagogique



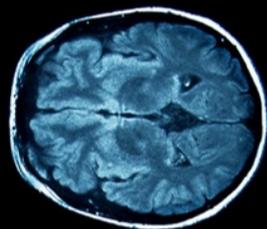
**L'avenir n'est pas dans le microlearning.
Il est dans l'attention réflexe !**



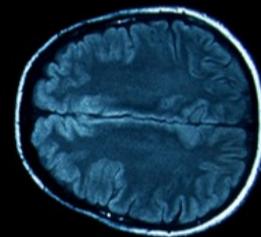
Neurolearning : comment
faire preuve de **méthode** ?



Encodage



Stockage



Récupération

L'émotionnel



La répétition



**Points
clés**

**Pédagogie
active**

**Feedback
immédiat**

**Répétitions
avec variations
individualisées**



**Savoirs &
Réflexes**



WOONoz

— Moteur d'ancrage **mémoriel**®



Retour d'expérience

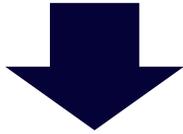
Éléments chiffrés de performance dans le cadre de projets



Indicateurs en termes de **mémorisation**

Expérience en secteur bancaire

Test de connaissances
7 jours post formation
présentielle



4%

des personnes on
obtenu une note > 75%



Expérience en secteur bancaire



8 sessions
15 minutes



93 %

de personnes on
obtenu une note > 75%



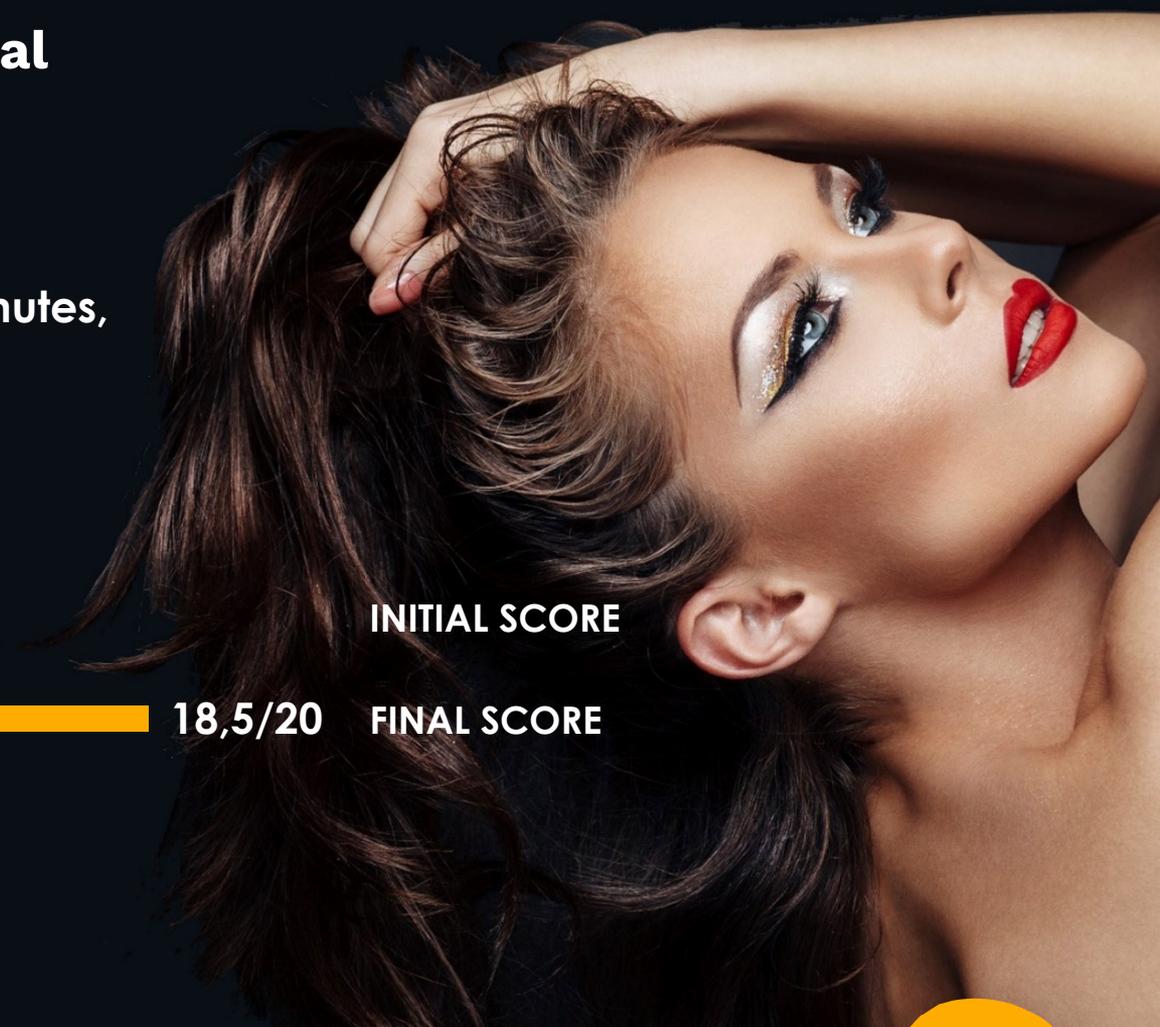
Expérience chez l'Oréal



Expérience chez l'Oréal



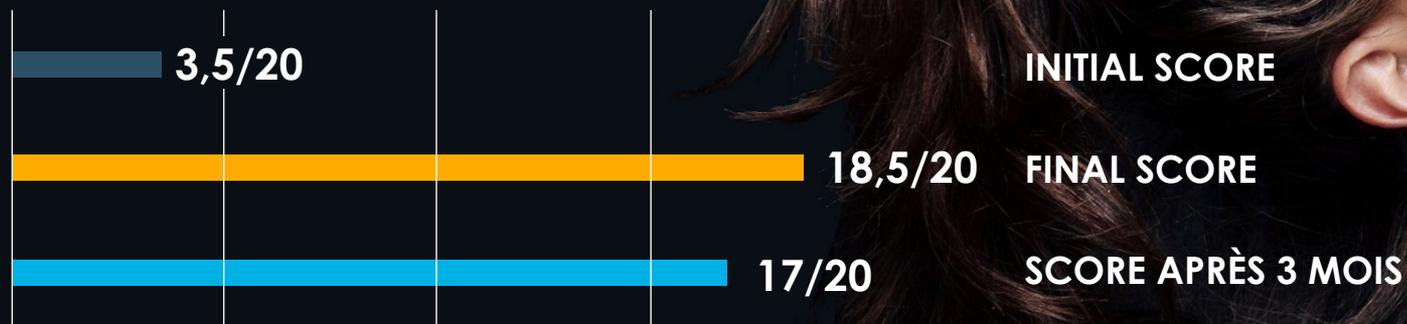
12 sessions de 15 minutes,
36 pays, 16 langues



Expérience chez l'Oréal



12 sessions de 15 minutes,
36 pays, 16 langues



Expérience dans le secteur auto

	Moyenne à l'évaluation finale	Moyenne à l'évaluation à froid
Evaluations finale du module	17,9/20	
Moins de 1 mois après dernière utilisation du module		17,4/20
Entre 1 et 3 mois après dernière utilisation du module		14/20
De 3 mois à 1 an après dernière utilisation du module		13,9/20
Au-delà de 1 an		13,1/20



59 %

Niveau initial constaté

Mesuré par le moteur d'Ancre Mémoirel® sur l'ensemble des points clés



88 %

Moyenne à l'évaluation finale

Calculé à partir de la première tentative de chaque apprenant



01:01:02

Durée totale

Évaluations comprises

Piqure de rappel T+2 ans



69 %

Niveau initial constaté

Mesuré par le moteur d'Ancre Mémoirel® sur l'ensemble des points clés



86 %

Moyenne à l'évaluation finale

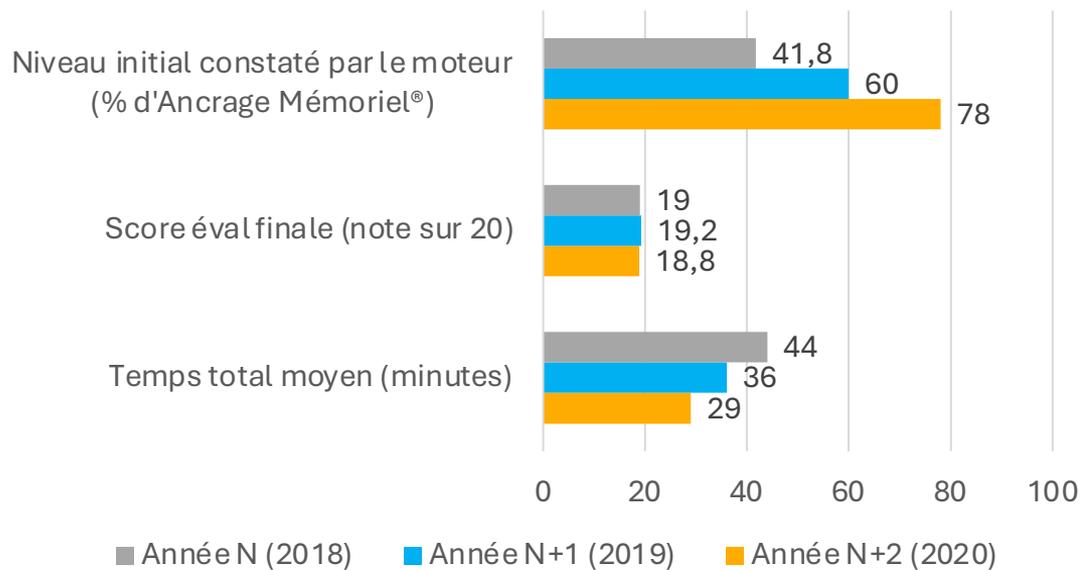
Calculé à partir de la première tentative de chaque apprenant



00:51:29

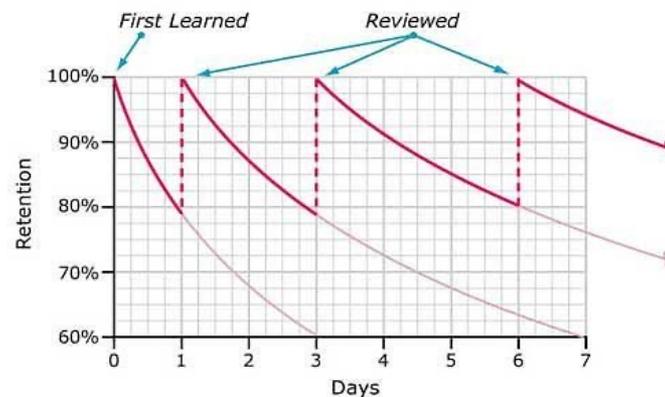
Durée totale

Évaluations comprises



Lutter contre la « courbe de l'oubli »

Typical Forgetting Curve for Newly Learned Information





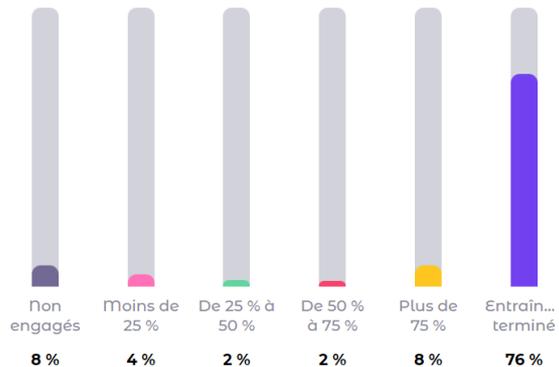
**Indicateurs en termes
d'attention et de motivation**

Travail temporaire

Progression

18774

Inscriptions



74 %

Évaluation finale **passée**

72 %

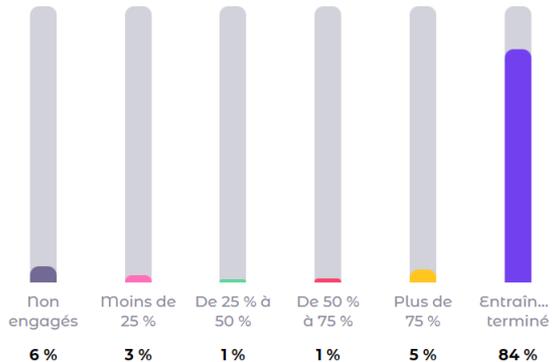
Évaluation finale **réussie**

Luxe

Progression

53276

Inscriptions



84 %

Évaluation finale **passée**

83 %

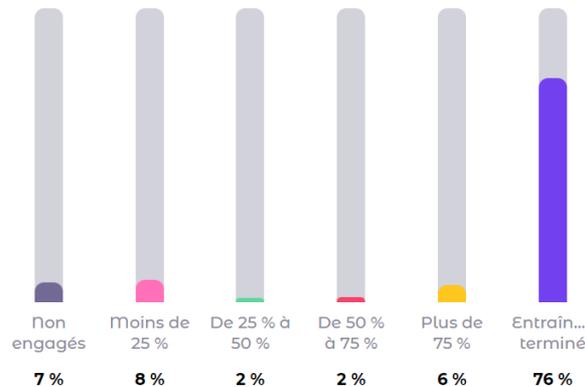
Évaluation finale **réussie**

Energie

Progression

68481

Inscriptions



75 %

Évaluation finale **passée**

75 %

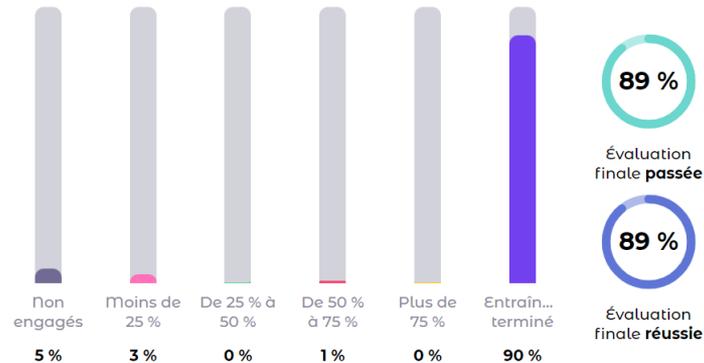
Évaluation finale **réussie**

Ingénierie

Progression

53053

Inscriptions

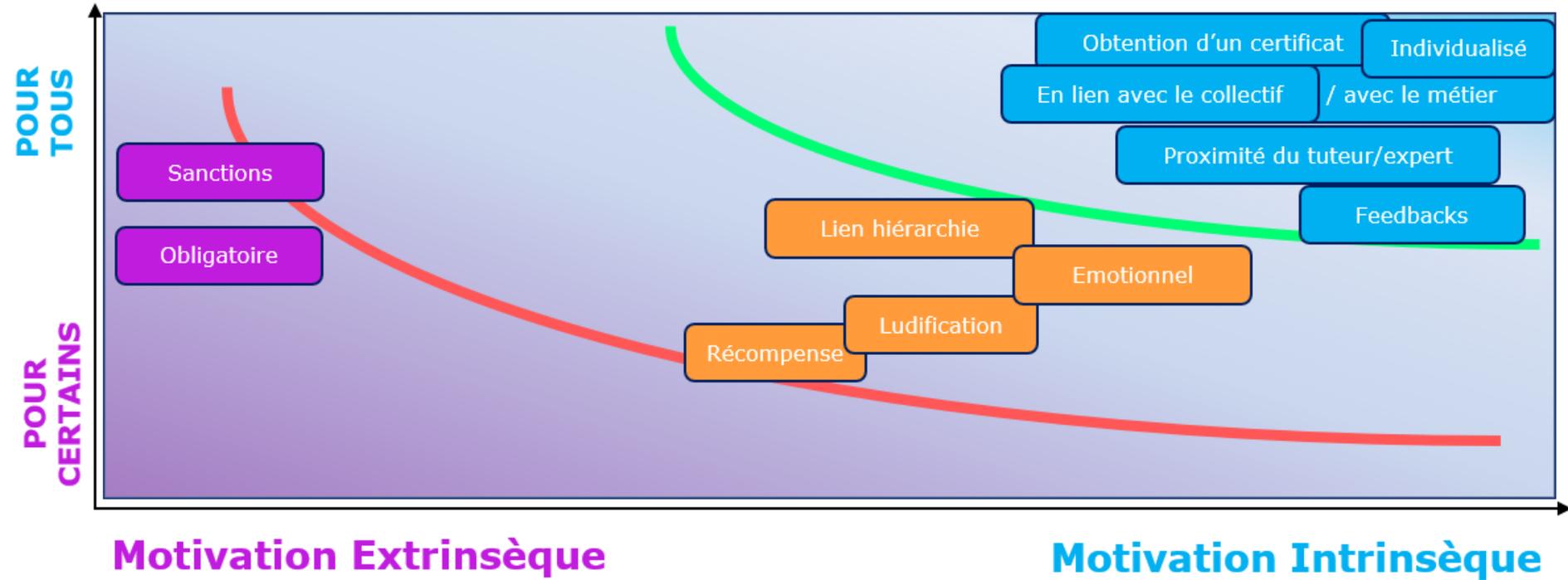


89 %

Évaluation finale **passée**

89 %

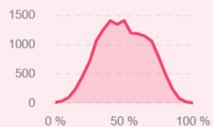
Évaluation finale **réussie**





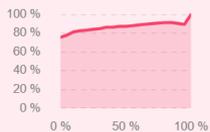
Indicateurs en termes de durée

Travail temporaire



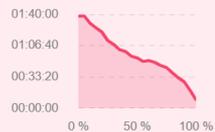
Niveau initial

Répartition des apprenants en fonction de leur niveau initial. Peu de personnes dans la **zone de compétence** (c'est-à-dire à plus de 75 % de maîtrise de points clés) est le signe d'une formation **nécessaire et pertinente**.



Évaluation finale

Niveau moyen à l'évaluation finale en fonction du niveau initial. Un bon niveau de sortie quel que soit le niveau initial est le signe d'une formation **réussie**.



Adaptive learning

Durée de l'entraînement en fonction du niveau initial. Une durée qui s'adapte au niveau initial des stagiaires est le signe d'une formation **efficace**.

Luxe



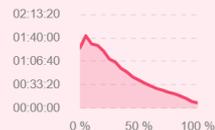
Niveau initial

Répartition des apprenants en fonction de leur niveau initial. Peu de personnes dans la **zone de compétence** (c'est-à-dire à plus de 75 % de maîtrise de points clés) est le signe d'une formation **nécessaire et pertinente**.



Évaluation finale

Niveau moyen à l'évaluation finale en fonction du niveau initial. Un bon niveau de sortie quel que soit le niveau initial est le signe d'une formation **réussie**.



Adaptive learning

Durée de l'entraînement en fonction du niveau initial. Une durée qui s'adapte au niveau initial des stagiaires est le signe d'une formation **efficace**.

Ingénierie



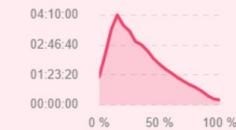
Niveau initial

Répartition des apprenants en fonction de leur niveau initial. Peu de personnes dans la **zone de compétence** (c'est-à-dire à plus de 75 % de maîtrise de points clés) est le signe d'une formation **nécessaire et pertinente**.



Évaluation finale

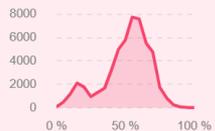
Niveau moyen à l'évaluation finale en fonction du niveau initial. Un bon niveau de sortie quel que soit le niveau initial est le signe d'une formation **réussie**.



Adaptive learning

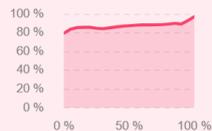
Durée de l'entraînement en fonction du niveau initial. Une durée qui s'adapte au niveau initial des stagiaires est le signe d'une formation **efficace**.

Energie



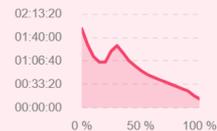
Niveau initial

Répartition des apprenants en fonction de leur niveau initial. Peu de personnes dans la **zone de compétence** (c'est-à-dire à plus de 75 % de maîtrise de points clés) est le signe d'une formation **nécessaire et pertinente**.



Évaluation finale

Niveau moyen à l'évaluation finale en fonction du niveau initial. Un bon niveau de sortie quel que soit le niveau initial est le signe d'une formation **réussie**.



Adaptive learning

Durée de l'entraînement en fonction du niveau initial. Une durée qui s'adapte au niveau initial des stagiaires est le signe d'une formation **efficace**.



**Indicateurs en termes de
création de comportements**

L'Ancrage Mémoirel®, ça fonctionne !

On a vécu un accident il y a deux ans :
Il y a eu un **départ de feu** dans une zone
ATEX avec un **blessé grave**.
Ses collègues de l'équipe ont appliqué les
règles apprises en Ancre Mémoirel®.
On peut penser qu'ils lui ont sauvé la vie.



Géraldine Orange
Chargée de formations,
ORIL Industries





- Net Promoter Score (satisfaction client) : 15 → 30
- Panier moyen : + 1,5 %
- Taux fréquentation en entrepôts : + 3 %
- Taux de reconnaissance client : 46 → 55 pts

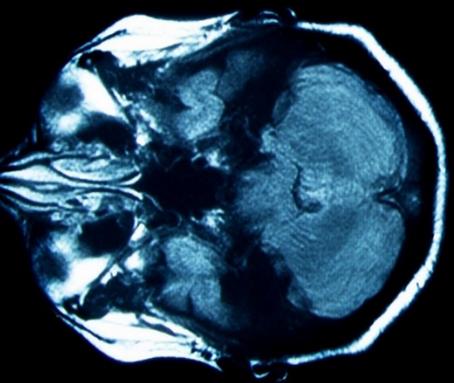
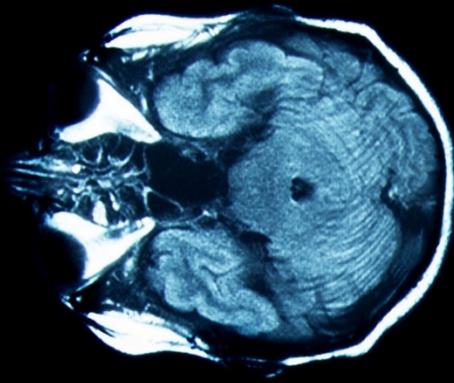




WOONOZ

— Moteur d'ancrage **mémoriel**®

**Notre métier : améliorer
l'engagement, la mémorisation
et l'application des formations.**



L'ANCRAGE MÉMORIEL®

**1^{er} et plus puissant
adaptive learning**



Analyse le
rythme



**À chaque instant
Sur chaque point clé**



Tableau de Temps Cibles									
200-210m									
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								
Tableau	ici								



Analyse le
degré de maîtrise



calcule la séquence
individualisée



Ignorances

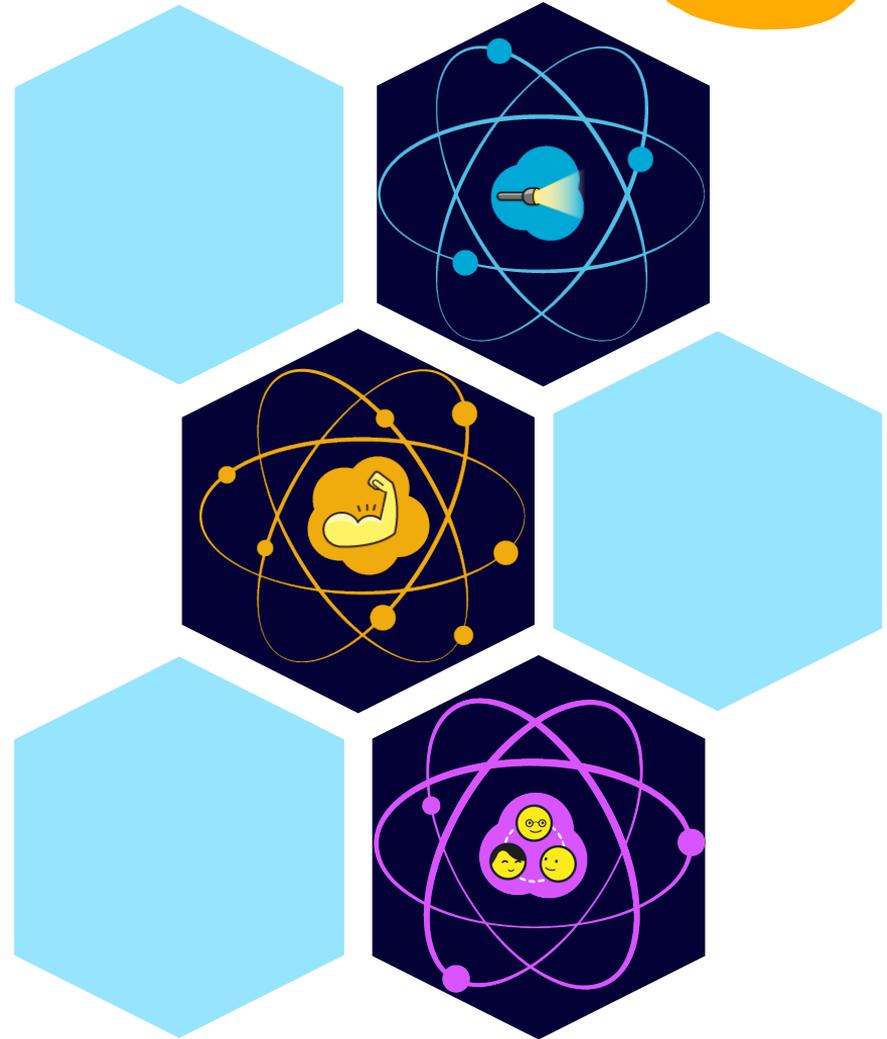
Ancrage des « Savoirs »

↓
Immobilisme, erreurs

Ancrage des « Réflexes »

↓
Disparités, Résistances

Ancrage « Acculturation »



Testez l'efficacité



www.woonoz.com/fow24



Thomas KRECZANIK
PhD, Manager Woonoz for business
GROUPE VOLTAIRE

Merci !